

Titre : Exploiter des textes produits en dictée au formateur pour enseigner le code et la compréhension

Céline Beaugrand, *Savoirs, Textes, Langage*, UMR 8163, Université de Lille

Pour permettre aux apprenants peu ou pas alphabétisés en langue première d'entrer dans l'écrit, la dictée à l'adulte (ou dictée au formateur) constitue une démarche souvent mobilisée en UPE2A, quel que soit l'âge des apprenants. Dans cette communication nous proposons de présenter les résultats d'un projet collectif qui a permis de repenser cette démarche comme socle des autres apprentissages en l'articulant à une approche interculturelle. La dictée au formateur apparaît alors comme un moyen d'inscrire les apprenants dans des situations d'écrits aidées, puis de plus en plus autonomes, et dans une activité réflexive sur le code et la compréhension, en lien avec la langue orale.