

Licence de Sciences du Langage



Journées Portes
Ouverte

Objectifs et débouchés d'une Licence en SDL

Objectifs d'une formation en SDL : Former des linguistes

Comprendre le fonctionnement du langage humain

- des humains qui communiquent (avec des intentions plus ou moins explicites)
- à l'oral, à l'écrit, en gestes
- au moyen d'unités signifiantes (et non pas du bruit, des dessins ou des mimes)
- qui se combinent (et non qui s'agglutinent aléatoirement)
- dans un tout (un message, un discours, un essai...)
- cohérent (qui a un sens que l'autre peut a priori comprendre)

Comprendre les éléments physiques et cognitifs impliqués

dans les processus de production/compréhension

Intégrer cette connaissance dans des situations où le

langage joue un rôle central : enseignement, recherche,

formation, orthophonie, traitement automatique du langage, ...

Étudier le langage humain

Débat - Faut-il interdire les élevages industriels intensifs en France ?

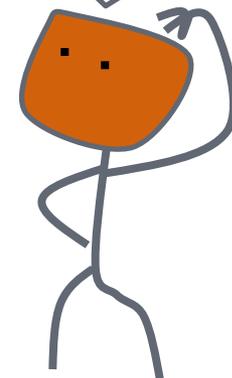
1 % seulement des fermes produisent plus de la moitié des porcs, des poulets et des œufs consommés en France, pointe Greenpeace. L'ONG dénonce une ultra concentration de l'élevage [...] En plus d'être accusés de maltraitance envers les animaux, ces fermes-usines sont désignées comme ayant un impact non négligeable sur l'environnement, et les ONG souhaitent les voir disparaître. Mais faut-il pour autant les interdire ?

1. Les fermes-usines génèrent une pollution dangereuse

Greenpeace rappelle qu'un élevage est considéré comme intensif dès qu'il compte **plus de 400 vaches, 750 porcs, et plus de 40.000 poulets.**

- Ses un crime de sacrifier tous les nimaux juste pour l'argent
- c'est pour notre bien qu'on les tue pour se nourrire ou sinon on serait mort
- oui mais ils le font juste pour l'argent et non pour nous ont existe pas pour eux il veulent que de l'argent
- j'ai pas compris de qui tu parle
- je parle de l'ONG
- c'est quoi des ONG
- SE sont se qui maltréte les ports vache et même le poulet en les métent en semble alors qu'ils sont malade les poulêts de plus ils donnent des médicament ou des pilules pour pas qu'ils contaminent ou qu'ils meurent et après nous ont les manges les poulêts avec des pilules dans le corps.
- je sais la profe m'a explique

возѡвјѣкѡ
рвїєldø



Une formation en SDL, pour quel profil d'étudiant.e ?

Un.e étudiant.e en SDL doit être un personne curieuse ayant un attrait et une certaine aptitude pour :

- **l'interdisciplinarité** : contact permanent avec d'autres sciences (informatique, philosophie du langage, mathématiques, médecine, psychologie, sociologie...)
 - le **raisonnement scientifique** : logique, formalisation, raisonnements inductifs, mise en œuvre de **méthodologies scientifiques** :
 - mise en place de protocoles expérimentaux pour tester des hypothèses sur le fonctionnement langagier -> ling. expérimentale
 - constitution et analyses de "corpus" avec des outils informatiques -> ling. outillée
 - construction de modèles scientifiques du fonctionnement du langage -> modélisation
- Des CM (cours magistraux) pour acquérir les fondamentaux
- Des TD (travaux dirigés) pour acquérir une méthodo.
- Des CM "mixtes"

Organisation de la première année

Une première année à l'UT2J

- 21 **mentions** et 84 **parcours** de licence générale
- ~5 000 "Unités d'enseignement" (**UE**) gérées par une cinquantaine de "**départements**" regroupés en **UFR** (Unités de Formation et de Recherche) ou instituts (INSPE, ENSAV, etc.)
- En 2023-24 :
 - ~ 30 000 étudiant.e.s
 - ~ 8 000 en L1 générale
 - ~ 6 000 en L1 de l'[UFR LLCE](#)
 - ~ 250 personnes inscrites en L1 **SDL**
 - ~ 450 personnes ayant une UE SDL en **mineure de L1**

Les services de l'université pour vous accompagner

Votre département d'inscription :

- <http://sciences-du-langage.univ-tlse2.fr>

La boussole et le SCIUO-IP (Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle)

- <https://www.boussole.univ-tlse2.fr/>
- [Présentation de la Boussole, service d'orientation et d'insertion pro. de l'UT2J](#)

Les centres de ressources (BUC, CRL, etc.)

- <https://bibliotheques.univ-tlse2.fr/>

La proposition de formation en SDL à l'UT2J

- Un programme spécifique à chaque Université selon les recherches des enseignant.e.s-chercheur.e.s
 - Une 1ere année de découverte des SDL **ET** d'une autre discipline (mineure)
 - Formation à une linguistique descriptive (*vs. prescriptive*)
 - Une démarche scientifique (*vs. esthétique ou normative*)
 - Avec un aperçu des spécialités proposées à l'UT2J
 - Psycholinguistique (SL00101T, partie 1)
 - Traitements automatiques des langues (SL00105T)
- A partir de la L2 :
 - 3 parcours SDL à partir de la L2 : "centré", SDL et FLE, SDL et PE
 - Se réorienter vers la mineure de découverte

Parcours SDL

L1

Majeure Sciences du Langage (6h/sem)

- 101 Qu'est-ce que le langage ?
- 102 De la grammaire à la linguistique
- 201 Unités et diversité des langues
- 202 Sociolinguistique et diversité des usages



(6h/sem)

(2 à 3h/sem)

105, 205 ... 605

- petits groupes
- de la L1 à la L3
- part d'autonomie

Découverte des outils d'analyse pour les SDL

- manipulations de données
- démarche scientifique
- harmonisation des connaissances
- compétences dans le domaine du numérique

Compétences transversales

- devenir étudiant
- publications scientifiques

Projet professionnel

- débouchés en SDL
- portefeuille de compétence
- Stage de L3

(2h/sem)

106, 206 .. 606

Langue
ou
Autre Option

L2

Acquisition des fondamentaux (12h/sem, *8h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, Morphologie, Syntaxe, Lexicologie, Discours

Mineure

PE (6h/sem*)

ou

FLE (4h/sem*)

L3

Approfondissement et spécialisation (16h/sem, *12h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, ... Sémantique, Psycholinguistique, Prosodie de la parole, Traitement Automatique des Langues

Initiation à la recherche

Histoire des idées linguistiques / Interventions de chercheur.e.s

Mineure

PE (6h/sem*)

ou

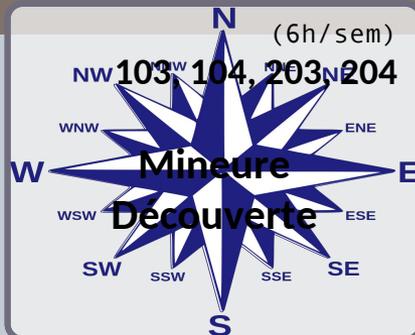
FLE (4h/sem*)

La première année

L1

Majeure Sciences du Langage (6h/sem)

- 101 Qu'est-ce que le langage ?
- 102 De la grammaire à la linguistique
- 201 Unités et diversité des langues
- 202 Sociolinguistique et diversité des usages



(2 à 3h/sem)
105, 205 ... 605

- petits groupes
- de la L1 à la L3
- part d'autonomie

Découverte des outils d'analyse pour les SDL

- manipulations de données
- démarche scientifique
- harmonisation des connaissances
- compétences dans le domaine du numérique

Compétences transversales

- devenir étudiant
- publications scientifiques

Projet professionnel

- débouchés en SDL
- portefeuille de

(2h/sem)
106, 206 .. 606

Langue
ou
Autre Option

L2

Acquisition des fondamentaux (12h/sem, *8h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, Morphologie, Syntaxe, Lexicologie, Discours

Mineure
PE (6h/sem*)
ou
FLE (4h/sem*)

L3

Approfondissement et spécialisation (16h/sem, *12h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, ... Sémantique, Psycholinguistique, Prosodie de la parole, Traitement Automatique des Langues

Initiation à la recherche

Mineure
PE (6h/sem*)
ou
FLE (4h/sem*)

La première année

- Acquérir une culture générale autour des sciences du langage
- Comprendre les problématiques et méthodologies de la discipline
- Situer ce champ d'études par rapport aux autres domaines des sciences sociales et humaines.
- Devenir étudiant
 - Organiser **SA** formation
 - S'approprier les outils et ressources universitaires (ENT, SCOUT, IRIS, Archipel, etc.)

Cours dans le domaine des SDL (8,5h de présentiel par semaine)

101 : Qu'est-ce que le langage ?

Identifier ce qu'est le langage et la compétence langagière en regard d'autres systèmes de communications

102 : De la grammaire à la linguistique

Revisiter quelques « règles » de grammaire d'un point de vue linguistique

105 : Découvrir les SDL et Outils d'analyse (1)

Découvrir les publications scientifiques, les métiers et les données manipulées en SDL
Remise à niveau en mathématiques et évaluation des compétences rédactionnelles

201 : Unités et diversité des langues

Présenter la diversité des langues à travers le monde

Introduire les principaux niveaux d'analyse linguistique et les notions essentielles qui y sont rattachées (les "fondamentaux")

202 : Sociolinguistique

Réfléchir à la diversité des usages dans une langue

205 : Découvrir les SDL et Outils d'analyse (2)

Appliquer la démarche scientifique et Réfléchir à la nature des données numériques

L1 : "Mineure de Découverte" (6h / semaine)

A. Sciences de l'éducation (parcours limité à 100 places)

B. Sociologie

C. Langues, Culture et Civilisation

- Un choix fait au moment de l'inscription
 - sur ParcoursSup pour la distinction entre A et B/C
 - Universitaire pour le choix entre B ou l'une des Langues, Culture et Civilisation

Choisir une Option (L1 ++)

(2h / semaine)

Langues vivantes : allemand, anglais, arabe catalan, chinois, coréen, espagnol, grec, hébreu, italien, nahuatl, néerlandais, occitan, polonais, portugais, quechua, russe, suédois

- **Objectif** : approfondir une langue connue OU s'initier à une langue inconnue
- Possibilité pour la plupart des langues de maintenir son apprentissage tout au long de la formation

Sport : Rugby, Surf, Canyoning, Salsa, Musculation, Natation, Arts du cirque, Hip hop, Tango Argentin, Ski...

Culture : Art contemporain : exposition et médiation

Autres options : Histoire de la musique, Statistique pour les SHS, Psychologie de l'enquête judiciaire, Socio-économie de la famille



Descriptifs des UE et des options possibles

["Découvrir Nos Formations"](#) > LICENCE SDL > Programme

ACCUEIL // FORMATION INSERTION // DÉCOUVRIR NOS FORMATIONS



Présentation



Admission



Programme



Débouchés



Contacts

Semestre 1

UE 101 [SL00101T](#) Qu'est-ce que le langage ?

UE 102 [SL00102T](#) De la grammaire à la linguistique

UE 103 UE de la mineure [langue ou sociologie](#) / [Sciences de l'éducation](#)

UE 104 UE de la mineure [langue ou sociologie](#) / [Sciences de l'éducation](#)

UE 105 [SL00105T](#) Découvrir les SDL et outils d'analyse en SDL 1

UE 106 [Langue vivante](#) | [option](#)

Semestre 2

UE 201 [SL00201T](#) Unités et diversité des langues

UE 202 [SL00202T](#) Sociolinguistique

UE 203 UE de la mineure [langue ou sociologie](#) / [Sciences de l'éducation](#)

UE 204 UE de la mineure [langue ou sociologie](#) / [Sciences de l'éducation](#)

UE 205 [SL00205T](#) Découvrir les SDL et outils d'analyse en SDL 2

UE 206 [Langue vivante](#) | [option](#)

Parcours SDL

L1

Majeure Sciences du Langage (6h/sem)

- 101 Qu'est-ce que le langage ?
- 102 De la grammaire à la linguistique
- 201 Unités et diversité des langues
- 202 Sociolinguistique et diversité des usages



(2 à 3h/sem)
105, 205 ... 605

- petits groupes
- de la L1 à la L3
- part d'autonomie

Découverte des outils d'analyse pour les SDL

- manipulations de données
- démarche scientifique
- harmonisation des connaissances
- compétences dans le domaine du numérique

Compétences transversales

- devenir étudiant
- publications scientifiques

Projet professionnel

- débouchés en SDL
- portefeuille de compétence
- Stage de L3

(2h/sem)
106, 206 .. 606

**Langue
ou
Autre Option**

L2

Acquisition des fondamentaux (12h/sem, *8h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, Morphologie, Syntaxe, Lexicologie, Discours

Mineure
PE (6h/sem*)
ou
FLE (4h/sem*)

L3

Approfondissement et spécialisation (16h/sem, *12h/sem)

en SDL : Phonétique, Phonologie, ... Sémantique, Psycholinguistique, Prosodie de la parole, Traitement Automatique des Langues

Initiation à la recherche

Histoire des idées linguistiques / Interventions de chercheur.e.s

Mineure
PE (6h/sem*)
ou
FLE (4h/sem*)

Se renseigner sur la licence SDL

- **Sur les cours**
 - Site du département des SDL et de l'UT2J
 - dans les rayons de la BU et du CRL (université ouverte)
 - en venant assister à un cours ! (SL00201)
- **Sur les activités proposées sur le campus**
 - Actualités
 - Bibliothèques
 - Activités offertes (associations, sport, culture)
 - Relations Internationales, pour envisager un semestre ou une année à l'étranger
- **S'impliquer** <https://blogs.univ-tlse2.fr/ascidula/>
- **Attiser sa curiosité** : [Découvrir les SDL](#)



Venez assister à un cours !

Découvrez les sciences du langage par immersion et venez assister à un cours magistral de première année "**Unités et diversité des langues**" le **vendredi 21 février 2025 de 10h50 à 12h50**

Lieu : Amphi B du Campus du Mirail

Comment faire ?

Prévenir l'enseignante par mail quelques jours

Simona Anastasio

simona.anastasio@univ-tlse2.fr