

Etat des lieux de la Licence en Sciences du Langage

23 octobre 2023

Ce document présente des éléments d'information qui font un état des lieux de la Licence générale proposée par le département des Sciences du Langage de l'UT2J.

Les éléments d'informations proviennent des documents de travail du département et de l'OVE (Observatoire de la Vie Étudiante) qui fournit les effectifs des formations et propose différentes enquêtes et points de sondages.

Profil des étudiants en Licence SDL

source : Enquête OVE 2022

2022	Étudiantes (CC)	Femmes	SED	Statut année précédente (CC)	Age moyen en CC	Age moyen au SED	Taux de participation
L1	256 (185)	83%	28%	52% Bac	20	29	36%
L2	184 (125)	85%	32%	86% L1 SDL	22	31	55%
L3	135 (94)	91%	30%	82% L2 SDL	23	30	49%
	(404)						
<i>LM UT2J</i>	<i>22450</i>	<i>70%</i>	<i>18%</i>		<i>23</i>	<i>31</i>	<i>30%</i>

Le tableau ci-dessus, issu d'une enquête menée par l'OVE en 2022 (une enquête similaire est en cours de réalisation au printemps 2024), montre que, en 2022¹ :

- sur les 22450 personnes inscrites à l'UT2J en 2022 (dont 19039 en Licence), 575 étaient en L SDL
- l'écrasante majorité des Licences SDL sont des étudiantes (avec une proportion plus élevée que la proportion globale sur les inscrits en Licence à l'UT2J)
- la formation est davantage suivie au SED qu'en moyenne, avec un écart d'âge important entre les étudiantes inscrites au SED et celles inscrites en CC
- la majorité des étudiantes de L1 en CC ne viennent pas directement du Bac, contrairement à ce qui est observé pour toutes les L1 de l'UT2J (69% de néobacheliers en L1 UT2J, en comptant les bacs étrangers)
- les étudiantes inscrites en CC suivent un parcours régulier avec plus de 80% poursuivant régulièrement la formation L1 SDL > L2 SDL > L3 SDL

Présence aux examens et taux de réussite

source : Analyse de la réussite OVE (2022-23)

(2022-23)	inscrits	Présence ²	Réussite sur les présents	Inscrits UT2J**	Présence	Réussite
L1	233	57%	90%	8763	49%	88%
L2	146	78%	90%	5090	73%	92%
L3	129	77%	85%	5429	74%	94%
	508			19282		

** 57 Formations de licences (diplôme), hors L3 pro.

¹ Ces données sont particulièrement à relativiser pour le niveau L3 puisqu'il s'agit de la promotion d'étudiant.e.s qui a fait la L1 et la L2 pendant le COVID, promo. qui découvrait le monde de l'université en présentiel et a montré pour certaines beaucoup de mal avec ce "retour à la normale".

² Une étudiante est considérée présente aux examens si elle a obtenu au moins une note à l'une des deux sessions.

Communication autour de la Licence SDL

[Un site régulièrement mis à jour par l'équipe pédagogique et le secrétariat.](#)

Des rubriques pour attiser la curiosité et faire le lien avec les laboratoires de recherche :

Découvrir les SDL	Participez à la Recherche	Actualités
Podcasts, Vidéos, Sites et blogs qui présentent, discutent et proposent un regard linguistique sur la langue	Annonce d'expérimentations qui cherchent des participants	Annonce des séminaires organisés par les laboratoires de recherche, les collègues, les organisations étudiantes

Organisation d'événements par les étudiants SDL ([ASciDuLa](#), [Cepel](#)) et l'équipe enseignante.
Présence au salon InfoSup et aux Journées Portes Ouvertes (miniconf. et présence d'étudiants via ASciDuLa)

Organisation générale de la Licence SDL et contenus proposés

En L1, la licence générale propose une association avec une mineure de découverte. Le tableau suivant indique la répartition des étudiants inscrits dans les enseignements de SDL que ce soit en tant que Discipline principale (SDL DP) ou en tant que SDL mineure. Il indique également la répartition entre les majeures/mineures associées³.

Répartition entre Discipline principale et Mineure en L1 (source : OVE, 2023-24)

2023-24	Total	ScEdu*	(%)	Socio	Langues	ang.	esp.	all.	ita	port.	russe	occ.	arabe	catal
SDL DP	231	68	29	107	56	25	6	2	1	3	7	8	3	1
		ScEdu*		Socio	Langues	ang.	esp.	all.	ita	port.	russe	occ.	arabe	
SDL mineure	422	54	13	88	280	162	50	3	13	11	8	5	28	

* Sur ParcoursSup : 100 places SDL - ScEdu + 165 places SDL - Socio/Langues (140 places ScEdu - SDL)

Le nombre de place indiqué sous le tableau est purement indicatif puisque pour l'instant nous n'avons jamais eu à sélectionner les candidats puisqu'une fois les vœux définitifs sélectionnés, le dernier candidat classé pour chaque parcours était admis.

A partir de la L2, 3 parcours sont proposés : un parcours centré et deux parcours proposant une association avec une nouvelle mineure : "vers le professorat des écoles" (SDL PE) ou "didactique du FLE (SDL didaFLE) La mineure de découverte de L1 ne peut être conservée en deuxième année mais l'étudiant peut choisir de s'inscrire dans un parcours de L2 SDL ou dans un parcours L2 proposé par la mineure de découverte. Parmi les mineures de découvertes associées à la L1 SDL, la licence d'anglais propose un parcours Anglais/SDL. Le tableau suivant indique la répartition des étudiants inscrits dans les trois parcours possibles à partir de la L2 SDL.

Répartition entre les parcours SDL centré, SDL PE, SDL didaFLE (source : OVE, 2023-24)

2023-24	Total	Centré	(%)	Mineure PE*	(%)	Mineure DidaFLE	(%)
L2 SDL	117	74	63%	26	22%	17	15%
L3 SDL	116	75	65%	34	29%	7	6%

* Les SDL représentent entre 12% et 16% des étudiants de ce parcours qui est majoritairement ScEdu (75% en L2, 62% en L3)

³ A noter que l'association SDL-ScEdu fait l'objet d'un parcours différent sur ParcoursSup.

Le tableau suivant donne une vision globale de l'organisation de la licence en distinguant les enseignements disciplinaires (colonne 1), les enseignements liés aux autres disciplines que ce soit via les mineures ou les options (colonne 2) et les enseignements méthodologiques et liés au projet professionnel (colonne 3).

	Enseignements SDL 720h (centré) 528h (didaFLE ou PE)	Autres disciplines 588h (centré) 780h (didaFLE) / 828h (PE)	Méthode pour la discipline et projet professionnel 168h
L1 408h	Découvrir la discipline 144h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Qu'est-ce que le langage ? ▪ De la grammaire à la linguistique ▪ Unités et diversité des langues ▪ Sociolinguistique CM+TD / CM / CMi	Mineure obligatoire 144h Sc. edu Socio Langues Option au choix 48h : langue, psycho, histoire, sport...	72h TD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publications scientifiques ▪ Démarche scientifique (manipulation de données, calculs de base, formats numériques) ▪ Compétences rédactionnelles ECRI+ ▪ Catégories et fonctions syntaxiques ▪ Rencontre pros et étudiants Master et les L3 SDL
L2 384h (+24)	Acquérir les fondamentaux de la discipline 144h CMi Phonétique, Phonologie, Morphologie, Syntaxe, Sémantique, Lexicologie Se spécialiser 48h CMi : psycholinguistique au choix :	SDL centré 96h CMi Sémiotique, Lexicographie, Discours, Pragmatique SDL mineure didaFLE 96h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didactique ▪ Interculturalité ou SDL mineure PE 120h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maths / Français ▪ SDL (syntaxe, phonétique) ▪ Education Option au choix 48h : langue, psycho, histoire, sport...	48h TD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Logique formelle ▪ Formalisation (automates, RegEx) ▪ Mise en place d'enquêtes en ligne ▪ Compétences rédactionnelles ECRI+
L3 384h (+24)	Approfondir les fondamentaux de la discipline 144h* CMi 6 enseignements au choix parmi : Phonétique, Phonologie, Morphologie, Syntaxe, Sémantique, Sémiotique, Prosodie, Linguistique textuelle Se spécialiser 48h* : psycholinguistique, Ling. outillée & TAL au choix (selon le choix de L2) :	SDL centré 96h CM 2 enseignements supplémentaires parmi les "fondamentaux" plus : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Histoire des idées linguistiques ▪ La Recherche en SDL SDL mineure didaFLE 96h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Didactique ▪ Interculturalité ou SDL mineure PE 144h <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maths / Français ▪ SDL (discours, textualité) ▪ Education Option au choix 48h : langue, psycho, histoire, sport...	48h TD <ul style="list-style-type: none"> ▪ Linguistique de corpus ▪ Compétences rédactionnelles ECRI+ ▪ Portefeuille des compétences ▪ Stage (30h min.)

La licence SDL organise ses enseignements méthodologiques (les UE SL00#05T) autour 4 axes :

- la découverte du monde académique : recherches bibliographiques et démarche scientifique
- les données langagières, depuis la découverte des données langagières numériques regroupées dans des corpus ou récoltées via des enquêtes à l'interrogation de bases de données langagières et sonores, en passant par l'apprentissage des catégories linguistiques et des formalismes permettant de faire des requêtes complexes.
- la pratique des compétences en calcul et en rédaction (mise en place d'évaluation ECRI+ depuis 2023)
- le projet professionnel depuis les rencontres avec des pro. et étudiants de Master en L1 et le stage en L3.

Depuis 2021, mise en place d'un tutorat dès la rentrée, avec 3 tuteurs.rices, dans un lieu fixe (le CRL et Zoom), 2h par semaine entre midi et deux.

Après un démarrage compliqué et une faible visibilité (2021, 2022), le tutorat est aujourd'hui très attractif du fait de la communication en cours, de l'appui du CRL et de l'investissement des tutrices : entre 7 et 20 étudiants à chaque séance !

Insertion professionnelle

- Deux moments de réflexion sur l'insertion professionnelle dans le parcours :
 - L1 : rencontres avec des professionnelles et des étudiants en Master / école Ortho.
 - L3 : stage obligatoire, élaboration d'un portefeuille de compétences
- Sur le site du département, onglet Débouchés : <https://sciences-du-langage.univ-tlse2.fr/accueil-sciences-du-langage/debouches> ; témoignages des anciens étudiants ;

Lien avec l'orthophonie

Une proportion considérable d'étudiants en SDL souhaiteraient intégrer l'école d'orthophonie. Il n'existe pas de passerelle entre les SDL et l'orthophonie. Depuis 2022, il existe la possibilité de valider des UE, dispensées par des enseignants de la licence et en lien avec les sdl, pour les étudiants ayant intégré l'école d'orthophonie.

Mobilité

Informations sur le site web du département, onglet Sclolarité : <https://sciences-du-langage.univ-tlse2.fr/accueil-sciences-du-langage/sclolarite/rerelations-internationales>

Articulation avec les masters

- Trois masters en lien avec la formation :
 - Master mention SDL parcours LITL (Linguistique, Informatique, Technologies du Langage)
 - Master mention SDL parcours LICO (Linguistique et COgnition)
 - Master mention FLE parcours ADFLE (Apprentissage / Didactique du Français Langue Étrangère)
- Information sur les masters disponible sur le site du département, onglet Masters : <https://sciences-du-langage.univ-tlse2.fr/accueil-sciences-du-langage/masters/generalites>

Chaque Master est présenté dans le cadre de l'UE SL00504T, uniquement proposé aux L3 SDL centré, ce qui peut donner l'impression aux étudiantes inscrites en SDL mineure didaFLE ou PE d'être lésées.